

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна,
Воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборск

Сценарий квест – игра для детей старшего дошкольного возраста
«МЫ ПОЖАРНЫЕ»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре; развитие уверенности и чувства взаимопомощи.

Обучающие задачи:

- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию мышления, памяти, любознательности, логического мышления;
- расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Оборудование: знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»; телефоны, ведра, обручи, макет дома, фигурки животных, плакаты и рисунки по противопожарной безопасности.

Выставка книг: С. Маршак: «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой: «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков: «Пожар в море», «Пожар»; Е. Пермяк: «Как огонь воду замуж взял».

Основная часть: Реализация задач программного содержания.

Заключительная часть: Рефлексия. Высказывания детей. Поощрение педагога.

Ход мероприятия

Ведущий:

- Ребята, посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. (дети собирают картинку пожарной машины на столе)

Ведущий:

-Что получилось? (пожарная машина, включается сигнал)

Отгадайте загадку:

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратится.

Дети:

- Огонь и дым.

Ведущий:

- Правильно.

- У нас есть пожарная машина, а для чего она нужна? (ответы детей).

- Кто тушит пожар? (ответы детей). Значит нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? (правильно из пожарных).

(Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги дети незамедлительно выбегают к пожарному выходу, там их встречает герой – пожарный.)

Пожарный:

- Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе.

Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?

Ведущий:

- Ребята, сегодня вы будете проходить задания на станциях, вам помогут стрелки и пожарные знаки. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

1. Станция "Загадочная"

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. **(спички)**

- Голова огнём пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу. **(свеча)**

- Серое сукно

Тянется в окно,

Вьётся, взвивается,

В небо устремляется. **(дым)**

- Накормишь – живет,

Напоишь – умрет. **(огонь)**

- Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно. **(электричество)**

- Дом - стеклянный пузырек,

И живет в нем огонек!

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется. **(лампочка)**

- Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит **(огнетушитель)**

- Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там. (**пожар**)
Полено в топке полыхает
- И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. (**искра**)

2. Станция: «Пожароопасные предметы»

Дети должны выбрать из предложенных картинок на столе пожароопасные предметы (кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка)

3. Станция «Тушим пожар»

Ведущий:

– Ребята, давайте разделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам надо пройти по узкой «дорожке», пролезть через «тоннель», взять ведро и потушить пожар в доме (плакат горящего дома).

4. Станция «Огонь – друг, огонь – враг»

Ведущий:

- Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:
- Назови возможную причину пожара.
- Как правильно вызвать пожарных?
- Что нужно делать, если в доме запахло газом?
- Назови, когда огонь – друг и когда огонь - враг.
- Можно ли поджигать тополиный пух?
- Что должен делать человек, если на нем горит одежда?
- Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара ?
- Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать?
- Можно ли играть спичками и зажигалками и почему?

5. Станция «Угадай-ка»

На доске иллюстрация к мультфильму «Кошкин дом»

Ведущий:

- Ребята вы узнали к какому мультфильму эта картинка? Вспомните, кто из животных не участвовал в мультфильме?
- (На доске расположены несколько карточек с животными, надо убрать того, кого не было в мультфильме.)

6. Станция: «Музыкальная»

Физкультминутка (с сопровождением музыки) «Машинки с мигалками»

7. Станция «Как спастись от пожара?»

На доске изображение с двумя лабиринтами: пожарному нужно быстро добраться до горящего здания. (рисование на доске)

8. Станция: словесная игра «Продолжи»

- Дыма без огня... (не бывает)
- Спички – детям ... (не игрушка)
- Не бывает дыма ... (без огня)
- Спичка – невеличка, а огонь ... (великан)

- Дерево с огнем не... (дружит)
- С огнем не шути, можно... (сгореть)
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много... (зла)

Итог:

Пожарный:

- Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности. А в благодарность от меня примите медали.

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!